

Классный час в 1 классе
Подготовила и провела: Юрсова Виктория Викторовна

Тема: Серая ворона – птица 2024 года

Цель:

- ✓ углубление знаний учащихся о серой вороне, формирование представления об организации «Ахова птушак Бацькаўшчыны».

Задачи:

1. Познакомить с деятельностью организации «Ахова птушак Бацькаўшчыны», расширять знания о серой вороне, среде её обитания и повадках;
2. Развивать интерес к птицам, формировать наблюдательность, умение анализировать информацию, делать выводы;
3. Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, бережное отношение и милосердие к птицам.

Оборудование: ИКТ, презентация, иллюстрации с изображением птиц, видеосюжет, карточки для учащихся, демонстрационный материал.

Ход мероприятия

I. Вступительная часть.

*В небесах они летают,
На деревьях восседают,
И живут и там, и тут,
А еще они поют.
Как одежду перья носят,
Радость в нашу жизнь приносят (птицы).*

- ✓ **А вот о какой представительнице пернатых пойдёт речь, вы узнаете, если разгадаете кроссворд.** (На доске по мере разгадывания вывешиваются изображения птиц).

| | |
|---|--|
| 1. В дупле она спит целый день, А ночью бесшумно, словно тень, Летает по лесу хищная птица, Ищет, чем бы поживиться? (Сова) | 4. Он живет на площадях, На деревьях, и ветвях. Он воркует, не поет, Бодро семечки клюет. (Голубь) |
| 2. Черненькая бровка, Рыженький бочок, Меж синиц и дятлов Кружит, как волчок, По стволам вниз головой — угадайте, кто такой? (Поползень) | 5. Грудкой жёлтой всем знакомы, Ищут сало на балконах. Часто в окна к нам стучат, И пронзительно свистят! (Синицы) |
| 3. Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). | 6. Путают её с вороной, Хоть и меньшая размером. В одеянье скучном, скромном С черным галстучком на сером. Осенью на юг не мчится, Зим студёных не боится - Видно, крепкая закалка. А зовётся просто:... (галка). |

В таблицу вписываются названия птиц.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1. | с | о | В | а | | | | |
| 2. | п | о | п | О | л | з | е | н | ь |
| | 3. | с | о | Р | о | к | а | | |
| | | 4. | г | О | л | у | б | ь | |
| | 5. | с | и | Н | и | ц | а | | |
| | | 6. | г | А | л | к | а | | |

- ✓ Как вы думаете о ком будет идти сегодня речь? Название главной героини нашего классного часа вы прочитали в вертикальном столбце (ВОРОНА).
- ✓ Чтобы узнать полное имя гостыи, соберите из букв слово-признак. (СЕРАЯ).

Сегодня эта обычная для нас птица удивит вас своими тайнами и раскроет некоторые секреты.

II. Основная часть.

Эта птица не случайно попала к нам сегодня. В Республике Беларусь существует организация «Ахова птушак Бацькаўшчыны». «Ахова птушак Бацькаўшчыны» – некоммерческая общественная организация, в названии которой хоть и обозначена только охрана птиц, но ее члены видят свою основную задачу в сохранении животного мира в целом, что и закреплено в уставе. Именно СЕРУЮ ВОРОНУ избрали птицей 2024 года в Беларуси представители этого общественного объединения

Справочная информация (сопровождается слайдами мультимедийной презентации)

История «Аховы» начинается в 1991 году, когда Александр Винчевский жил в Гродно и работал в университете. «Тогда у нас с гродненскими коллегами были очень тесные контакты с польскими организациями по охране птиц. Нам постоянно предлагали сотрудничество, проекты, деньги. Тогда я еще только закончил университет, и было просто страшно идти с этими инициативами в серьезные академические организации, где сидят профессора. И тогда мне показалось более простым организовать своё общество. Свобода 90-х – что хочешь, то и организовывай». Так и появилось Западнобелорусское товарищество охраны птиц, меня выбрали президентом». Тогда и начали появляться первые серьезные проекты: атлас птиц, программа подкормки хищных птиц, программа премий по находке гнезд редких птиц, которых потом отдавали под охрану. Впоследствии две организации: Белорусское орнитологическое общество и Западнобелорусское товарищество — охраны птиц объединились и стали называться «Ахова птушак Бацькаўшчыны».

21 мая в Беларуси можно позвонить различным птицам и услышать пение одной из них в зависимости от набранного номера. Прогрессивно, да? Это совместный проект мобильного оператора А1 и общественной организации «Ахова птушак Бацькаўшчыны». Что это за

организация, откуда она взялась и чем занимается поговорили с одним из ее основателей и директором Александром Винчевским.

Для людей не из сферы общество известно благодаря своим своим разноплановым творческим проектам: уже несколько лет организация участвует в Ночи музеев как организатор квеста по птицам Беларуси. Журнал «Птушкі і мы», выходящий 2 раза в год, тоже инициатива орнитологов этой организации. Из запоминающихся «фишек» – набор стикеров в Телеграме, открытки и брошки, изображающие привычных белорусам птиц: синицу, воробья, утку. И кстати про последний и самый нашумевший проект – позвонить птицам действительно можно, набрав определенный номер:

- +375 44 500–66–10 — серая неясыть,
- +375 44 500–66–11 — черный дрозд,
- +375 44 500–66–12 — восточный соловей,
- +375 44 500–66–13 — вяхирь,
- +375 44 500–66–14 — снегирь,
- +375 44 500–66–15 — синяя синица,
- +375 44 500–66–16 — черноголовый щегол,
- +375 44 500–66–17 — зарянка,
- +375 44 500–66–18 — зяблик,
- +375 44 500–66–19 — крапивник.

✓ **Ребята, а знаете ли вы как называются люди, которые изучают птиц?**

Этих людей называют орнитологи. Люди интересовались поведением птиц еще в эпоху Древней Греции и Древнего Рима. По их полету пытались предсказывать будущее или хотя бы погоду в последующие дни. Все знают о почтовых голубях - так птиц использовали в роли скоростных курьеров, когда интернета или самолетов еще не существовало.

В современном мире профессия орнитолога не теряет своей актуальности, но основной акцент сейчас делается на защиту птиц от вымирания и от вредного воздействия окружающей среды.

Орнитологи наблюдают за птицами, систематизируют данные, изучают образ жизни, питание и поведение пернатых. Также эти специалисты занимаются охраной вымирающих и редких видов.

Наблюдение за птицами осуществляется с помощью специальной оптической и звукозаписывающей техники.

Один из самых распространенных методов отслеживания птиц — кольцевание. На лапку птицы надевается небольшое кольцо с определенным номером. Благодаря ему орнитологи получают полную информацию о перемещении животного, не нанося ему никакого вреда.

Ребята, в разные годы в нашей стране избирали птиц

| | | | | | |
|------|------------|------|---------------------|------|---------------------|
| 2000 | белый аист | 2008 | большая белая цапля | 2016 | гоголь обыкновенный |
|------|------------|------|---------------------|------|---------------------|

| | | | | | |
|------|----------------------|------|------------------------|------|----------------------|
| 2001 | белая трясогузка | 2009 | серый гусь | 2017 | хохлатый жаворонок |
| 2002 | иволга | 2010 | пустельга обыкновенная | 2018 | черноголовый щегол |
| 2003 | домовый воробей | 2011 | большой кроншнеп | 2019 | большой подорлик |
| 2004 | городская ласточка | 2012 | чёрный стриж | 2020 | глухарь |
| 2005 | бородатая неясыть | 2013 | удод | 2021 | козодой |
| 2006 | чибис | 2014 | кукушка обыкновенная | 2022 | белая лазоревка |
| 2007 | соловей обыкновенный | 2015 | ушастая сова | 2023 | горлица обыкновенная |

- ✓ **Почему же птицей 2024 года стала серая ворона?** (учащиеся высказывают свои предположения).

Серая ворона стала птицей 2024 года в Беларуси, так как она обитает в непосредственной близости от человеческого жилья, и за ней достаточно легко и очень интересно наблюдать.

- ✓ **Ребята, а что вы знаете об этой птице? В какую пору года её можно увидеть? Где её можно встретить? Чем питается серая ворона?**

Справочная информация

Краткое описание: птица семейства врановых с серым туловищем и черными крыльями, хвостом, клювом и головой.

Длина тела взрослой особи: 42-55 сантиметров.

Размах крыльев: 85-105 сантиметров.

Масса: 450-800 грамм.

Продолжительность жизни: до 10 лет на воле, до 15 в клетке (рекорд — 20 лет).

Размножение: 3-5 яиц в кладке.

Охранный статус: в Красную книгу Беларуси не занесен; по охранным статусу Всемирного союза охраны природы — LC (Least Concern): под наименьшей угрозой исчезновения.

Интересные факты

(мультимедийной демонстрацией)

1. **Высокий уровень интеллекта:** вороны считаются одними из самых умных птиц на планете. Они способны решать сложные головоломки и использовать инструменты для достижения своих целей; например, если городской вороне попадается орех в скорлупе, она может бросить его на дорогу и подождать, когда автомобиль его раздавит, после чего спокойно съедает.
2. **Запоминают лица:** удивительно, но вороны могут запоминать и узнавать лица людей, могут подражать человеческой речи. Они даже могут передавать информацию о потенциальных угрозах другим воронам.

3. Вороны живут в сложно организованных социальных группах, где существует иерархия и разделение труда. Они могут сотрудничать друг с другом, чтобы получить доступ к пище или защитить свою территорию.

А сейчас разгадайте ребус-подсказку о следующей особенности вороны (память).

4. Хранители памяти: вороны известны своей способностью запоминать места, где они прячут пищу. Они могут запомнить сотни мест и вернуться к ним даже спустя длительное время.
5. Долгая память: вороны могут помнить неприятные ситуации и людей, которые им нанесли вред. Они могут проявлять агрессию к ним даже спустя длительное время.
6. Ни в коем случае не следует подбирать выпавшего из гнезда птенца серой вороны — птица очень агрессивна, атакует любого обидчика и целится в глаза.



И снова подсказка зашифрована в ребусе (хищник)



7. Вороны всеядные: в основном питаются падалью всех видов, но также едят насекомых, дождевых червей, зерно, фрукты, семена, грызунов, амфибий, отходы, а также крадут яйца.

Следующий ребус-подсказка (гнездо).

8. Вороны — одни из немногих воробьинообразных птиц, которые используют свое гнездо из года в год. Как правило, в гнездо у современной вороны всегда встроены современные материалы — это проволока. Иногда каркасы гнезд птицы изготавливают исключительно из проволоки.



✓ **А сейчас немного математики...**

Вороны очень мыслёные птицы, обладают элементами абстрактного мышления, они могут различать цифры от 1 до 4 и способны их складывать.

✓ **А вы умеете считать?**

5 ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их прилетело? 7 ворон.

Послушайте следующую задачу. (На доске изображения вороны, ласточки и сороки, а также карточки, обозначающие продолжительность жизни (9 лет, 27 лет, 50 лет)

Период жизни ласточки меньше, чем у сороки. Сорока не может прожить 50 лет. Сколько лет может прожить ворона?

Вороны – долгожители они могут прожить более 50 лет.

Ворона очень популярная птица. Образ вороны часто используют в своих произведениях писатели, поэты, баснописцы, художники, мультипликаторы. Какие сказки, мультфильмы с вороной в главной роли вы знаете? (Учащиеся вспоминают известные им произведения: «Пластилиновая ворона», «Яблоко», «Ворона и лисица», «Ворона и рак», «Хвастливая ворона», «Хитрая ворона», «Сказка про воронушку – чёрную головушку». На экране демонстрируются эпизоды или иллюстрации к ним.)

А сейчас урок чтения! (на экране появляются стихотворные строки, а учащиеся читают только слова, в которых есть сочетание «кар»)

Ребята, покажите умение –

Свой литературный дар

Читаем только слово – Кар!

«Кар», – кричит ворона, –

«Кража, караул, грабеж, пропажа.

Вор прокрался утром рано,

Грош украл он из кармана.

Карандаш, картонку, пробку

И красивую коробку...»

«Стой, ворона, не кричи,

Не кричи ты, замолчи.

Жить не можешь без обмана,

У тебя же нет кармана!»

«КАК?» – воскликнула ворона

И моргнула удивленно, –

«Что ж вы раньше не сказали, –

КАРАУЛ, КАРМАН УКРАЛИ!!!»

Вы так замечательно находили слово «кар», что я предлагаю вам поиграть в игру «Башня слов» (учащиеся в группах заполняют пустые клетки, вписывая слова, начинающиеся со слова «кар»)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| к | а | р | | | | | | |
| к | а | р | | | | | | |
| к | а | р | | | | | | |
| к | а | р | | | | | | |
| к | а | р | | | | | | |
| к | а | р | | | | | | |

III. Заключительная часть.

Ребята, наш классный час подходит к завершению. А госте пора возвращаться к себе в родное гнездо. Сегодня эта птица многое рассказала о себе. А вот что вы запомнили, мы сейчас и проверим.

- ✓ Какая организация объявила серую ворону птицей 2024 года?
- ✓ Какие факты о серой вороне вас удивили?

✓ О чём вы хотели бы спросить нашу гостью при встрече в следующий раз?

Я предлагаю отблагодарить нашу гостью и угостить. А чем будем угощать? Выберите то, чем могут лакомиться вороны: свежее сало, шишки, жёлуди, ягоды рябины, ржаной хлеб, пшеничный хлеб (учащиеся выбирают лакомства для серой вороны).

IV. Рефлексия.

Если наш классный час обогатил вас новыми знаниями, вам было интересно, то угостите ворону пшеничными пирожками.

Если вам было скучно, то пшеничный пирожок положите в кормушку.